

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рассмотрена
цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2019г.
ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2019г.

Согласована
Начальник учебно - методического
отдела  Г.М. Габидинова
«10» сентября 2019г.

Разработчик: преподаватель Гатина Т.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в экономике и управлении при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 327 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1. - 4.2.	Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций.	51	34	22	-	17	-	-
ПК 4.3. – 4.5.	Раздел 2. Организация проектных операций.	204	112	74		56	36	-
	Производственная практика, часов	72						72
Всего:		327	146	96		73	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций.		51	
МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности		51	
Тема 1.1. ИТ-проект	<p>Содержание</p> <p>1 Понятия «проект», «ИТ-проект». Отличительные особенности ИТ- проекта. Объекты и субъекты управления. Результат и продукт проекта. Правила постановки целей и задач проекта. Критерии успешности. Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура проекта.</p>	2	2
Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта	<p>Содержание</p> <p>1 Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем. Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление. Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС). Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС.</p>	2	2
Тема 1.3 Дерево проектных операций	<p>Содержание</p> <p>1 Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура. Группы процессов и области знаний управления проектами. Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия. Матрица задач жизненного цикла ИС.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления.</p>	4	
Тема 1.4 Инициация проекта	<p>Содержание</p> <p>1 Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации. Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационной системы. Техничко-экономическое обоснование</p>	2	2

	2	Цель проекта. Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта. Анализ участников проекта.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Разработка технико-экономического обоснования.	4	
	2	Формирование цели проекта.	4	
	3	Разработка устава проекта, используя шаблон.	4	
Тема 1.5 Формирование требований проекта	Содержание			
	1	Шаблон протокола интервью. Схема и рекомендации по проведению интервью. Система классификации проектов: географическое положение, промышленный сектор, фаза жизненного цикла проекта, продукция проекта.	2	2
	Лабораторные работы		6	
	1	Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: 1. Изучить примеры соотношения ЖЦ ИС и ЖЦ проекта. 2. Изучить стандарт управления проектами, руководство к своду знаний по управлению, процессы жизненного цикла систем. 3. Изучить шаблон проекта. 4. Разработать устав проекта. 5. Выполнить тест.				
Раздел 2. Организация проектных операций.			204	
МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности			168	
Тема 2.1. Планы управления проектом	Содержание			
	1	Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта. Формирование иерархической структуры проекта (ИСП). Критические факторы успеха.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Определение содержания проекта.	6	
	2	Построение ИСП.	6	
Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта	Содержание			
	1	Исходная информация. Инструменты и методы для определения списка работ. Список контрольных событий проекта	2	2
	2	Список операций. Сетевые диаграммы расписания проекта. Последовательность	2	2

		выполнения проектных работ.		
		Практические занятия	6	
	1	Определение логической последовательности выполнения работ.		
Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Содержание			
	1	Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта. Технические требования к ресурсам.	2	2
	2	Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций. Матрица ответственности.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Построение матрицы ответственности.		
	2	Определение длительности операций на основе статистических данных	4	
Тема 2.4. Концептуальная оценка стоимости проекта	Содержание			
	1	Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка. Шаблон сметы проекта. Разработка базового плана по стоимости проекта.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Формирование сметы.		
	2	Разработка базового плана по стоимости проекта.	4	
	3	Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.	4	
Тема 2.5. Разработка расписания проекта	Содержание			
	1	Исходные данные для разработки расписания. Инструменты и методы разработки расписания. Результаты разработки расписания.	2	2
	2	Технология разработки расписания. Шаблон последовательного формирования расписания проекта.	2	2
Тема 2.6. Управление расписанием	Содержание			
	1	Организация управления расписанием проекта. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Использование шаблона последовательного формирования расписания		
	2	Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону.	6	
Тема 2.7. Управление качеством в проекте	Содержание			
	1	Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта. Регламент по	2	2

		управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения.		
	2	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов.	2	2
Тема 2.8. Организация управления качества	Содержание			
	1	Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций Стандарты качества проектных операций: требования нормативной документации системы менеджмента качества (180 9000) и система управления проектами (РМВ0К).	2	2
	2	Корректирующие действия по контролю качества проектных операций. Шаблон регистрации.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Анализ процессов управления качеством.		
	2	Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством.	6	
	3	Графическое изображение процедуры разработки контрольных списков качества.	6	
Тема 2.9. Организация управления рисками	Содержание			
	1	Основные понятия управления рисками. Классификация проектных рисков. Уровни вероятности возникновения рисков	2	2
	2	Методы сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда, опросы экспертов. Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов.	2	2
Тема 2.10. Шаблоны и формы управления рисками	Содержание		2	2
	1	Шаблон реестра рисков. Стандарт управления рисками.		
	2	Шаблон плана реагирования на риски.	2	2
	3	Методы снижения рисков.	2	2
	4	Форма регистрации риска.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Заполнение реестра рисков.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: 1. Анализ планов управления проектом. 2. Составить сетевую диаграмму расписания проекта. 3. Подобрать данные для разработки расписания. 4. Определение стоимости проектных операций в рамках соей деятельности.				

<p>5. Определение изменения стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.</p> <p>6. Изучить требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (PMBOK)</p> <p>7. Изучить шаблоны реестра рисков и плана реагирования на риски.</p> <p>8. Оформить форму регистрации риска.</p> <p>9. Изучить стандарт управления рисками ISO 15288</p> <p>10. Выполнить тест.</p>		
<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой WEB-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).</p> <p>Описание деятельности в рамках проекта.</p> <p>Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.</p> <p>Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.</p> <p>Определение ресурсных потребностей проекта.</p> <p>Определение стоимости проекта.</p> <p>Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.</p> <p>Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.</p> <p>Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.</p> <p>Документирование результатов оценки качества по шаблону.</p> <p>Оформление результатов в форме регистрации рисков.</p> <p>Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту.</p>	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</p> <p>Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой WEB-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).</p> <p>Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта.</p> <p>Документирование результатов оценки качества проекта. Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта. Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта.</p> <p>Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышение квалификации.</p>	72	
Всего	327	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля предполагает наличие лаборатория обработка информации отраслевой направленности.

Оборудование лаборатории:

- магнитно-маркерная доска
- стенка для учебно-методических материалов
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- лицензионное программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- акустическая система;
- интерактивная доска (проецирующий экран);
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС www.znanium.com].
2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС www.znanium.com].
3. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А.П. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 329 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС www.znanium.com].
4. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС www.znanium.com].

Дополнительные источники:

1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. [ЭБС www.znanium.com].

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/topic/977>
2. <http://audit.iatp.by/>
3. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
4. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение проектной деятельности» и специальности для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта	Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	Оценка анализа на производственной практике
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на производственной практике
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков	Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций оценка эффективности и качества выполнения задач	

эффективность и качество		
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	работа на компьютерах, использование специальных программ	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций	